SUCCES ÎN NOUL AN ŞCOLAR!

Fiecare nou an şcolar înseamnă pentru miile de elevi încă o fereastră larg deschisă spre un luminos viitor. Un viitor pentru care ei se pregătesc astăzi cu sîrg, cu necontenită dorinţă de cunoaştere; un viitor pentru care urcă zi de zi noi trepte în edificiul ştiinţei şi culturii.

„Bătrînul" clopoţel vesteşte, astăzi, ca în atîtea alte dăţi, startul într-un nou an de învăţătură. În această mare şi inegalabilă competiţie a cunoaşterii şi perfecţionării, fiecare „probă" are importanţa ei majoră. Între ele, educaţia fizică şi sportul, disciplină care se încadrează armonios în „brăţara de aur" a muncii, a muncii privită atît de la nivelul elevului, dar şi al profesorului, în care ţelul comun înseamnă formarea şi consolidarea unor trăsături de caracter ce înnobilează şi înfrumuseţează omul — hărnicie, disciplină, perseverenţă, tenacitate —, înseamnă sănătate şi vigoare...

Aşadar, clopoţelul anunţă astăzi startul. Dorim însă ca la „sosire" să consemnăm rezultate din cele mai bune, rezultate pe măsura grijii părinteşti a partidului şi statului faţă de copiii ţării.

Succes!

Cerinţe puse în faţa cadrelor didactice de educaţie fizică

ANGAJARE TOTALĂ, DĂRUIRE, MUNCĂ SUSŢINUTĂ PENTRU CREŞTEREA UNOR GENERAŢII VIGUROASE

Începe un nou an de şcoală, sub semnul înaltelor cerinţe din Proiectul de Directive ale Congresului al XII-lea al partidului, privind îmbinarea mai strînsă a învăţămîntului cu producţia şi cercetarea, legarea şi mai puternică a şcolii de viaţă, de obiectivele construcţiei socialiste în patria noastră; un învăţămînt destinat să asigure milioanelor de copii şi tineri de la noi un înalt grad de cultură, o temeinică instruire ştiinţifică, o educaţie politico-ideologică şi cetăţenească înaintată, pe baza concepţiei materialist-dialectice; un învăţămînt care să contribuie la formarea şi pregătirea cadrelor necesare edificării noii societăţi, progresului şi înfloririi României socialiste.

În acest spirit, cadrele didactice cu specialitatea educaţie fizică — conştiente de înalta lor misiune — au analizat, cu prilejul consfătuirilor anuale de lucru, organizate la nivelul judeţelor şi municipiilor, sarcinile ce le revin în noul an de învăţămînt şi au propus măsuri pentru ridicarea continuă a calităţii procesului instructiv-educativ şi a nivelului de pregătire al elevilor. S-a evidenţiat faptul că porţile şcolilor se deschid într-un moment deosebit, în primul an în care se aplică Legea educaţiei şi învăţămîntului, care reprezintă cadrul organizatoric fundamental al şcolii româneşti, consemnînd adînci transformări şi prefaceri revoluţionare în structura şi conţinutul învăţămîntului din ţara noastră.

Au fost subliniate cu satisfacţie unele reuşite, exprimate în mai buna orientare profesională, în preocuparea sporită pentru adaptarea la cerinţele stabilite de programele şcolare şi la specificul şi condiţiile materiale existente în fiecare unitate de învăţămînt, în creşterea numărului de elevi cuprinşi în competiţiile sportive de masă, îndeosebi în marea competiţie sportivă naţională „Daciada", în activitatea turistică, precum şi în cea de performanţă. Dovada cea mai elocventă — rezultatele strălucite obţinute de **Nadia Comăneci** la Campionatele europene de gimnastică de la Copenhaga, de **Teodora Ungureanu** şi **Carmen Bunaciu** la Universiada din Mexic, de alţi şi alţi reprezentanţi ai tineretului şcolar prezenţi în competiţii de anvergură. Sînt reuşite care atestă profesionalitatea, competenţa cadrelor didactice de educaţie fizică, a celor care activează ca antrenori într-o serie de cluburi, pasiunea lor în muncă.

Consfătuirile au reliefat însă şi unele rămîneri în urmă, neajunsuri care au determinat, de pildă, **o eficienţă scăzută, pe alocuri, a lecţiilor de educaţie fizică, slaba lor densitate, datorită folosirii unor mijloace şi metode în care au fost neglijate conţinutul emoţional, atractivitatea şi varietatea sa. Fiind uneori monotone,** lecţiile de educaţie **fizică n-au reuşit să capteze atenţia elevilor, rezultînd de aici o participare formală şi, nu rareori, o frecvenţă slabă.**

S-a arătat, de asemenea, că **mai există cadre didactice care continuă să manifeste rutină şi comoditate, chiar profesori cu o înaltă calificare, cu gradele II şi I, de la care se aştepta o contribuţie** mult mai substanţială. Profesori care au prezentat lucrări de grad notate cu calificative foarte bune, în măsură să servească drept modele colegilor mai tineri, s-au lăsat greu convinşi să participe la lecţii deschise, la activitatea metodică.

Consfătuirile au scos în relief şi faptul că, **într-o activitate de catedră obligatorie, cum este cea a trecerii probelor de control pentru calităţile motrice, unii profesori au înţeles diferit (şi oricum eronat!) modul de pregătire şi, mai ales, sistemul de notare a elevilor, care s-a realizat cîteodată arbitrar, fără a ţine seama de interesul dovedit de elevi, de unele progrese înregistrate de ei în timp. Într-o bună măsură, fuga după scutiri medicale se datoreşte şi acestui fapt. De asemenea, şi situaţiile de corigenţă la educaţie fizică** (recordurile deţinîndu-le liceele „Al. Sahia" şi „Republica" din Capitală), **care nu pot constitui, se înţelege, o notă bună pentru educator.**

Neţinînd totdeauna seama de recomandările date de ministerul de resort, **unii profesori nu au incluse în lecţii elemente din „şcoala alergării". În general, temele din atletism figurează rar sau insuficient în planurile calendaristice şi se realizează mult prea puţin în practică. Într-un număr redus de şcoli timpul alocat atletismului este folosit pentru formarea şi consolidarea unor deprinderi sau calităţi motrice,** după cum **nu a existat o conlucrare permanentă, peste tot, cu organizaţiile U.T.C. şi de pionieri, pentru întreţinerea şi dezvoltarea bazei materiale a activităţii sportive.**

Lucrările consfătuirilor au evidenţiat, în acelaşi timp, o serie **de minusuri în organizarea activităţii sportive de masă cu elevii. Unele cadre didactice au organizat sporadic asemenea acţiuni, cu un număr mic de participanţi şi fără o evidenţă care să ateste desfăşurarea acestora, raportîndu-se, adesea, cifre fictive. În unele etape ale „Daciadei" a fost încălcat regulamentul competiţiei, profesorii prezentînd (cum a fost cazul unor faze pe municipiul Bucureşti) echipe care cuprindeau şi elevi legitimaţi.** Se ştie că unul din obiectivele majore ale marii noastre competiţii naţionale este şi acela de a descoperi şi lansa elemente pentru performanţă. Dar, din păcate, realizările sînt în general modeste, sub posibilităţile şcolilor. De cele mai multe ori, **profesorii caută să-şi justifice activitatea prin rezultate imediate, fără vreo valoare deosebită, în timp ce elevi dotaţi, în măsură să fie îndrumaţi spre** unităţile specializate, sînt stopaţi să ajungă în „atelierele" unor antrenori care ar putea să le asigure drumul spre devenire.

Unele neajunsuri existente, încă, în activitatea sportivă de performanţă cu elevii determină, în general, un flux palid spre măiestrie. S-a arătat că faptul îşi are mai multe explicaţii: **o selecţie necorespunzătoare** (motivată atît de slaba preocupare a profesorilor-antrenori, dar şi de sprijinul insuficient al unor conduceri de şcoli, de profesorii de la unităţile de bază); **un volum redus de pregătire; menţinerea în grupe a unor elemente fără aptitudini şi fără perspectivă; un mod defectuos de pregătire a unor tineri de excepţie, lipsiţi de un program individual; insuficientă colaborare chiar între cadrele din acelaşi colectiv de profesori-antrenori; activitatea limitată a cabinetelor metodice din cluburi; o atitudine de toleranţă faţă de antrenorii comozi, lipsiţi de pasiune, fără chemare pentru activitatea de performanţă etc.**

În luările de cuvînt, participanţii la consfătuiri, recunoscînd lipsurile şi neajunsurile semnalate de inspectoratele şcolare, au fost de acord cu măsurile ce s-au preconizat, destinate să impulsioneze activitatea de educaţie fizică şi sportivă a elevilor în noul an de învăţămînt. Între obiectivele incluse în planurile de măsuri elaborate notăm, printre altele: **cuprinderea la lecţii a întregului efectiv al claselor; sporirea bagajului de mijloace care să asigure o eficienţă sporită a lecţiilor, respectarea structurii acestora şi realizarea superioară a conţinutului tuturor verigilor lor; lichidarea noţiunii de corigent la educaţie fizică; îmbunătăţirea bazei materiale a activităţii sportive, care se va desfăşura cu precădere în aer liber.** În legătură cu buna desfăşurare a activităţii sportive de masă, se preconizează între altele: **întocmirea şi respectarea calendarului competiţional al asociaţiilor sportive din şcoli** (cu participarea la activităţi organizate a cel puţin 80 la sută din efectivele de elevi); **stabilirea unei zile a sportului; formarea de colective de elevi care să asigure şi să păstreze evidenţa programării şi organizării concursurilor şi competiţiilor pe clase şi şcoală.** Pentru activitatea de performanţă: **reorientarea muncii de selecţie** (respectînd criteriile stabilite de C.N.E.F.S.); **intensificarea procesului de instruire vizînd numai rezultate de valoare internaţională** (proces bazat pe indicaţiile federaţiilor şi pe cerinţele antrenamentului modern); **întărirea muncii politico-educative avînd drept rezultat sporirea personalităţii elevilor, dar şi creşterea spiritului de răspundere al profesorilor-antrenori; un control mult mai riguros al muncii de pregătire sportivă cu tineretul studios.** Important este, cum ţinea să sublinieze şi prof. **Maria Login,** reprezentanta Ministerului Educaţiei şi Învăţămîntului la consfătuirea cadrelor didactice de educaţie fizică din Capitală, ca **fiecare profesor să cunoască bine îndatoririle ce îi revin şi mai ales să le aplice, să fie preocupat de propria-i menire, aceea de educator al tinerei generaţii.**

Fără îndoială, numai aşa se va putea ajunge şi în învăţămîntul de educaţie fizică la o nouă calitate, superioară, îndeplinindu-se astfel preţioasele indicaţii date de tovarăşul **NICOLAE CEAUŞESCU,** secretarul general al partidului nostru, pentru dezvoltarea mişcării sportive de masă şi de performanţă în rîndul elevilor, în perspectiva formării şi creşterii unor generaţii sănătoase, pline de vigoare, dar şi a prezenţei cît mai multor tineri şi tinere în loturile naţionale şi olimpice.

Tiberiu STAMA

O bună experienţă universitară orădeană

INTEGRAREA ÎN VIAŢA SOCIAL-PRODUCTIVĂ A VIITORILOR PROFESORI DE EDUCAŢIE FIZICĂ



Împreună, asistenţi şi studenţi orădeni efectuînd cercetări în domeniul fiziologiei efortului, în laboratorul de electro-fiziologie.

O privire, cît de sumară, în curtea sportului bihorean de performanţă, o apreciere a bunelor rezultate din ultima vreme, vor duce repede la concluzia că — pe undeva — trebuie căutat un numitor comun. Iată, cît de semnificativ poate fi faptul că antrenori de vază din Oradea (în sporturi atît de diverse ca baschetul, înotul, săriturile sau polo-ul) par uniţi nu numai prin pasiune pentru disciplina lor, ci şi printr-o **unitate de vederi în gîndirea pedagogică** (de pildă, **prioritatea dată spiritului ofensiv, pregătirii fizice, elementului tînăr),** concepţie neîndoios forjată în cadrul cabinetului tehnic-metodic, condus de conf. univ. **Emil Blaga.**

Asemenea constatare impune descoperirea că la un pol al activităţii sportive bihorene stă ştiinţa. Institutul de învăţămînt superior din Oradea are o Secţie de educaţie fizică, al cărei şef, prof. univ **Aurel Encuţescu,** se străduieşte **să dea muncii studenţilor săi un caracter de cercetare şi, implicit, să integreze studiul în datoria practică a oricărui intelectual.**

Astfel, la sfîrşitul anului universitar precedent, nu ne-am mirat să citim pe coperţile lucrărilor de diplomă titluri concludente în privinţa direcţiei studiilor efectuate. Iată, studentul **Traian Onea,** după cercetări de un an la faţa locului, întocmeşte un studiu despre **efectele gimnasticii la locul de muncă** şi constată că la întreprinderea textilă „Mioriţa" din localitate exerciţiile zilnice de relaxare au ajutat efectiv muncitorii la obţinerea unui important spor de producţie. Sau studentul **Octavian Radu Gîrba,** după un stagiu în celebra staţiune cu ape termale de lîngă Oradea, scrie studiul **„Aplicaţiile înotului terapeutic la refacerea şi recuperarea oamenilor muncii în staţiunea Felix".**

Aici e nu numai rodul unei munci ştiinţifice — amplu sprijinită de o aparatură de laborator foarte modernă — ci şi al unui **spirit nou de lucru.** Ceea ce nu înseamnă că studenţii devin aici „şoareci de bibliotecă"; dimpotrivă, 75% dintre ei sînt practicanţi, cu performanţe notabile, ai sportului. Unii şi-au şi făcut „un nume": schiorii **Minodora** şi **Dorin Munteanu, Adriana Beyte,** atleţii **Iuliana Demeter, Carol Antal** jr., **Dan Betini** etc.

Anual, 80 de silitori studenţi întorc judeţului lor valoarea investită în ei, ocupînd posturile de profesori de educaţie fizică ce le sînt destinate, cu **o** apreciabilă dobîndă, calculată în obişnuinţa (cîştigată la facultate) de **a aplica cele învăţate nu numai în cercul restrîns al şcolii, ci în întreaga viaţă socială.**

Victor BĂNCIULESCU

ÎNTRECERI SUB EGIDA „DACIADEI"

BIRUINŢA GHERĂEŞTI A CÎŞTIGAT CONCURSUL SĂTESC DE OINĂ

Desfăşurate sub egida „Daciadei", întrecerile concursului naţional sătesc de oină, dotat cu **„Cupa U.N.C.A.P.",** au reunit la start aproape 400 de formaţii, dintre care 12 s-au calificat în finala pe ţară, găzduită de cochetul stadion Voinţa din Sibiu.

...Pe proaspătul covor de iarbă (recent, baza sportivă a fost complet reamenajată) şi-au disputat întîietatea formaţiile: **Cerna Copăceni** (jud. Vîlcea), **Recolta Chiuieşti** (Cluj), **„Viaţă Nouă" Olteni** (Teleorman), **Biruinţa Gherăeşti** (Neamţ), **A.E.I. Urlaţi** (Prahova), **Recolta Mărgineni** (Bacău), **A.E.I. Carei, Recolta Griviţa** (Galaţi), **Recolta Apoldu de Sus** (Sibiu), **Jiul Gingiova** (Dolj), **Recolta Stîngăceaua** (Mehedinţi) şi **Energia Rîmnicel** (Buzău). Rareori am urmărit un concurs atît de spectaculos, finalistele demonstrînd cît de frumoasă este oina, mai ales cînd se întîlnesc echipe temeinic pregătite. **Recolta Apoldu de Sus, A.E.I. Urlaţi, Biruinţa Gherăeşti, „Viaţă Nouă" Olteni, Energia Rîmnicel** şi **A.E.I. Carei** s-au detaşat datorită faptului că au îmbinat experienţa cu elanul tineresc, două generaţii diferite fiind reunite în formaţii omogene. În turneul final, **Biruinţa Gherăeşti** a adus o notă aparte, remarcîndu-se ca un ansamblu bine armonizat, care ne-a făcut să ne amintim de virtuozitatea fostului jucător de aici, **Eugen Cocuţ,** azi instructorul echipei. Oinişti din generaţia lui, **Vasile Andruşca, Petre Gălăţeanu, Gheorghe Blaj** şi **Jenică Zăparu,** care se menţin în formaţia gherăeştenilor, au colaborat cu mai tinerii lor coechipieri, reuşind, prin efort colectiv, să cîştige primul loc. Au suferit o singură înfrîngere, în faţa formaţiei **A.E.I. Urlaţi** (antrenor — **Marian Stănescu),** la care schimbarea generaţiei se face, de asemenea, din mers. O frumoasă comportare a avut şi **Recolta Apoldu de Sus** (antrenor — **Ion Olteanu).** Ne-au mai plăcut tinerii din Rîmnicel, Chiuieşti, Olteni, Copăceni, fiecare echipă avînd în formaţie o serie de jucători talentaţi. Menţionăm că cele 12 finaliste au avut ca gazdă bună C.A.P. Turnişor (preşedinte — **Ioan Schnell)** şi subliniem contribuţia adusă de U.N.C.A.P., F.R.O., C.J.E.F.S. Sibiu şi U.J.C.A.P. Sibiu la organizarea concursului.

CLASAMENT FINAL: 1. **Biruinţa Gherăeşti 13 p,** 2. Recolta Apoldu de Sus 11 p, 3. A.E.I. Urlaţi 11 p (punctaveraj mai slab), 4. „Viaţă Nouă" Olteni 11 p, 5. Energia Rîmnicel 9 p, 6. A.E.I. Carei 5 p.

Traian IOANIŢESCU

Deşi vara a fost capricioasă,

PESTE 2000 DE „DELFINI" AU URCAT PE BLOC-STARTURILE DE LA OBOR!

Complexul de nataţie al Clubului sportiv şcolar nr. 2, de la Obor, şi-a creat renumele de veritabilă rampă de lansare a înotătorilor. O dovadă: nici acum, în septembrie, bloc-starturile celor patru bazine nu cunosc odihna. Am asistat zilele trecute la înscrierea cursantului cu numărul 2 006, elevul Adrian Oţoiu, *din clasa a III-a a Şcolii generale nr. 31. L-a lăsat pe bunic să facă formalităţile şi s-a îndreptat cutezător spre unul din bazine.*

— Adriane, opreşte-te! Poate că ar fi mai bine să începem de mîine...

Prudenţă firească, dimineaţa fiind răcoroasă.

— Lăsaţi-l să meargă la bazin! Nu vă faceţi nici o grijă. Apa este încălzită. Dacă doriţi să vă convingeţi...

Da, la Obor toate bazinele au apa încălzită. Este principala explicaţie a faptului că, în pofida unei veri capricioase, cu multe zile mohorîte — ploioase şi reci — copiii n-au ocolit acest loc. Beneficiarii bazinelor — de la şoimi de 3 şi 4 ani, pînă la băieţi şi fete care au trecut prima treaptă a liceului. Un colectiv de profesori-antrenori cu experienţă a găsit pentru fiecare metoda să-l apropie de apă, să-l obişnuiască cu bazinul. „În cel mult trei zile, orice copil care vine la iniţiere este capabil să lucreze chiar şi la bazinul mare", *ne mărturiseşte* prof. Al. Schmaltzer, *coordonatorul activităţii la complex. Şi, spre edificare, ni-l prezintă pe* Nelu Lavric, *din clasa a VI-a a Şcolii generale nr. 19. Băieţelul înota, într-adevăr, cu dezinvoltura celui care cunoaşte deja multe din tainele apei...*

Revenim la... „delfinul 2 006", întrebîndu-l pe prof. Schmaltzer ce semnificaţie are acest număr. „Are, şi încă una foarte importantă! Numărul este egal cu cel din vacanţa de vară a anului trecut, cînd, amintiţi-vă, numărul zilelor însorite a fost cu mult mai mare".

De la acest apreciat antrenor, prin mîinile căruia au trecut, în cei 15 ani de cînd activează la complexul de nataţie de la Obor, aproape 30 000 de copii, am înţeles că, peste scopul în sine — iniţierea în înot a cît mai multor copii şi tineri —, acţiunea are şi o altă menire: „Realizăm o selecţie sigură şi complexă, ne formăm copii pentru secţia de nataţie a clubului".

— *Cu alte cuvinte, o operaţie continuă...*

— Da, ţinînd seama că tot de la „iniţiere" au plecat mulţi titulari în lotul de elită al clubului şi chiar campioni ai ţării. În vederile noastre se află acum copiii Adrian Stoenescu, Valeriu Curelea, Luminiţa Şerban sau Carmen Georgescu.

— *Dar din actuala generaţie de iniţiaţi, din „delfinii '79", la cine v-aţi oprit?*

— Îi vom prezenta ceva mai tîrziu, să zicem peste o lună, după noi testări. Oricum, din rîndul celor peste 2 000 de copii, cîţi s-au iniţiat în vara aceasta la Obor, avem în vedere cîţiva de mare perspectivă...

Aşadar, iniţiere, dar şi selecţie pentru performanţă. Complexul de nataţie al Clubului sportiv şcolar nr. 2 — care în această lună va sărbători două decenii de existenţă — şi-a dovedit eficienţa.

T. BRĂDEŢEANU